

全品



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中语文

选择性必修上册

长江出版传媒

崇文书局

CONTENTS

目录

导学案

01 第一单元 中国革命传统作品研习

PART ONE

1 中国人民站起来了	100
2 长征胜利万岁	104
* 大战中的插曲	104
3 别了，“不列颠尼亚”	112
* 县委书记的榜样——焦裕禄	112
4 在民族复兴的历史丰碑上——2020 中国抗疫记	117
▶▶ 单元研习 传承革命传统文化	120
▶▶ 单元写作 材料的积累与运用	120

02 第二单元 中华传统文化经典研习

PART TWO

5 《论语》十二章	125
大学之道	125
* 人皆有不忍人之心	125
6 《老子》四章	134
* 五石之瓠	134
7 * 兼爱	140
▶▶ 单元研习 感受先秦诸子风采	147
▶▶ 单元写作 审题与立意	150

03 第三单元 外国作家作品研习

PART THREE

8 大卫·科波菲尔(节选)	156
9 复活(节选)	162
10 * 老人与海(节选)	167
11 * 百年孤独(节选)	171
▶▶ 单元整合 汲取外国小说精华	177
▶▶ 单元写作 学写小小说	179

04 第四单元 语言积累、梳理与探究

PART FOUR

逻辑的力量	181
-------	-----

05 古诗词诵读

无 衣	188
春江花月夜	188
将进酒	190
江城子·乙卯正月二十日夜记梦	192

06 附录 教材文言文翻译

◆ 参考答案	201
--------	-----

第一单元 中国革命传统作品研习

» 人文主题

伟大的复兴

体会革命志士的革命精神和伟大人格,感受无私无畏的革命精神,继承和弘扬革命文化,获得崇高的体验和革命传统的浸润;理解社会主义先进文化的精神内涵,坚定中华民族伟大复兴的信心。

主题诵读

ZHUTISONGDU

壮阔的行进 光明的前程——热烈庆祝中华人民共和国成立七十五周年

《人民日报》

春华秋实,岁物丰成。今天,我们迎来了中华人民共和国成立 75 周年。走过波澜壮阔的历程,走向无比光明的前程,亿万人民奋进在实现伟大梦想的康庄大道上。“一唱雄鸡天下白。”1949 年 10 月 1 日,第一面五星红旗在天安门广场升起,中国人民从此站起来了,中国发展从此开启了新纪元。一路披荆斩棘,一路凯歌前行,中国共产党团结带领人民开辟了人类迈向现代化新道路,开创了人类文明新形态,踏上了全面建设社会主义现代化国家新征程。

七十五载发愤图强,中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。在筚路蓝缕中奋起,在改革开放中奋进,在新时代大潮中奋楫,我们创造了“两大奇迹”,迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了从落后时代、赶上时代再到引领时代的伟大跨越。经济总量逾 126 万亿元,稳居世界第二大经济体,粮食生产“二十连丰”,新质生产力加快形成,“嫦娥”揽月、“天和”驻空、“天问”探火……我国发展具备了更为坚实的物质基础、更为完善的制度保证、更为主动的精神力量。

七十五载艰苦奋斗,人民对美好生活的向往不断变为现实。从温饱不足到总体小康再到全面建成小康社会,我们历史性地解决了绝对贫困问题,实现了小康这个中华民族的千年梦想,建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系,人民生活实现历史性跨越、全方位改善。人均预期寿命提高到 78.6 岁,居民收入稳步增长,各类保障性住房建设扎实推进……人民群众获得感、幸福感、安全感

更加充实、更有保障、更可持续。

七十五载砥砺前行,中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。从“和平共处五项原则的历史答案”到“构建人类命运共同体这个时代答案”,中国共产党坚持把为人类做出新的更大的贡献作为自己的使命。以落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议为战略引领,以高质量共建“一带一路”为实践平台……构建人类命运共同体成为引领时代前进的光辉旗帜。艰难困苦,玉汝于成。75 年来我国发展取得的伟大历史性成就,是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的。今天的中国,巍然屹立于世界东方,到处都是日新月异的创造。今天的中国人民,更加自信、自立、自强,焕发出空前的历史主动精神、历史创造精神。今天的中华民族,向世界呈现的是一派欣欣向荣的气象,正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。

方向决定前途,道路决定命运。实践充分证明,中国式现代化走得通、行得稳,是强国建设、民族复兴的唯一正确道路,是中国人民追求美好幸福生活的光明之路,是中国谋求人类进步、世界大同的必由之路。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。“两个确立”是新时代引领党和国家事业从胜利走向新的胜利的政治保证,对于我们应对各种风险挑战、推进中国式现代化建设具有决定性意义。今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标,同时必须准备付出更为艰

巨、更为艰苦的努力。党的二十大对“两步走”战略安排进行宏观展望,擘画了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图。党的二十届三中全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化做出系统部署。习近平总书记指出:“现在,实现我们确定的基本实现现代化目标只有10年多时间,实现我们确定的全面建成社会主义现代化强国目标也只有20多年时间。时不我待,催人奋进。”保持道不变、志不改的强大定力,坚定历史自信、增强历史主动,一以贯之、勠力同心,就一定能够战胜前进中的各种艰难险阻,一步一个脚印把战略目标变为现实。

团结就是力量,团结才能胜利。“当前,世界之变、时代之变、历史之变不断向广度和深度延展,我国改革发展稳定任务之艰巨繁重前所未有,迫切需要进一步凝心聚力不断巩固全国各族人民大团结,加强海内外中华儿女大团结。”一路走来,我们党紧紧依靠人民交出了一份又一份载入史册的答卷。面向未来,仍然要依靠人民创造新的历史伟业。新征程上,锚定既定奋斗目标、坚定必胜信心,坚持以人民为中心的发展思想,让中国式现代化建设成果更多更公平惠及全体人民,激发亿万人民的积极性、主动性、创造性,中国式现代化就拥有最可靠、最深厚、最持久的力量源泉。

大道至简,实干为要。“我们都是奋斗者,从过去奋斗到今天,取得这么辉煌的成就。我们未来的目标很明确很伟大,要实现它,还得靠我们继续实干奋斗。”中国式现代化是干出来的,伟大事业都成于实干。推进前无古人的开创性事业,必然会遇到大量从未出现过的全新课题、遭遇各种艰难险阻、经受许多风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。新征程上,我们要坚持用好改革开放这个重要法宝,当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家,永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,在攻坚克难中成就事业、在敢闯敢干中开辟通途,共同谱写中国式现代化更加壮美的华章。

习近平总书记强调:“现在,全党全国人民正在奋力推进中国式现代化,我们要更加团结、更加努力,大家一起加油干,创造新的更大辉煌。”新的历史方位,新的奋斗征程。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态,凝心聚力、奋发进取,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗。

1 中国人民站起来了

学习任务一 精读课文,讨论鉴赏

- 任务目标**
1. 了解开幕词的有关知识,把握文本内容,梳理行文思路。
 2. 体会“中国人民站起来了”的深刻含意,领略富有时代特征的语言和创作风格。
 3. 认识建立新中国的困难与艰辛,理解中国革命取得胜利的历史意义,感受中国人民当家作主的自豪之情。

学习资源

【追溯背景】

1949年,解放战争即将取得最后胜利。中国人民及其子弟兵,经过二十八年浴血奋战,最终取得了新民主主义革命的伟大胜利,中国人民从此摆脱了帝国主义和官僚资本主义的压迫,黑暗的旧中国从此一去不复返了,亿万劳苦大众成了新中国的主人。为建立新中国,组建新的中央政府,毛泽东提议召开一次开国盛会,即中国人民政治协商会议第一届全体会议。中国共产党、各民主党派、各人民团体、人民解放军、各地区、各民族和

国外华侨等 662 人参加了会议。9 月 21 日,毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上发表了《中国人民站起来了》的开幕词。

【文体知识】

称谓一般写在标题下行顶格,称呼通常用“同志们”“朋友们”“各位代表”等

1. 称呼语

用简短而带有鼓动性的语言宣布会议开幕

2. 开头

一是概要地回顾过去的工作、成绩、经验及教训

二是提出本次会议的指导思想、主要任务,以及会议的主要议题和议程

3. 主体

三是表达对与会者的希望和要求

四是阐明会议的意义和对会议做预示性的评价

通常以预示性的概括语言表达对会议的良好祝愿

4. 结束语

标题

正文

特点

开幕词

1. 在会议名称之后加“开幕词”三个字。
如：中国共产党第十二次全国代表大会开幕词

2. 把致开幕词的领导人姓名写进标题。
如：×××同志在××市第×届人民代表大会第×次会议上的开幕词

3. 以会议内容为中心的双标题写法，主标题显示会议的主旨，副标题注明是什么会议的开幕词。
如：振奋精神，繁荣文艺
——中国文学艺术界联合会第五次代表大会的开幕词

观点：观点鲜明、态度明确、目的性强

结构：思路清晰、逻辑缜密

语言：简洁明了、通俗易懂

句式：多用判断句和表示强调的语句或句式

【基础梳理】

1. 读准加点字字音，并将易错读音做重点标注

侮辱(wǔ) 松懈(xiè)
复辟(bì) 规模(mó)

2. 请对下列形近字进行辨析并填空

国 huī() 警 tì()
zhǐ()音 赏 cì()

3. 成语积累

- (1)_____：形容永远不会消失,具有永久存在的价值。常指功业、功绩、印象等不因时间的推移而消失。
- (2)_____：不屈服。形容不畏困难,十分顽强,或在恶势力面前坚决不屈服。
- (3)_____：(姓名、事迹、精神等)永远流传,不磨灭。

任务设计

► 微任务一 整体感知，梳理脉络

1. 速读课文,标上段落,找出每段的关键信息,概括每段段意,梳理本文的主要内容,划分文章层次。

(1)概括每段大意,完成下表。

段落	主要内容
1	以简明扼要的语言宣布会议开幕
2	由参会的人员构成指出本次会议性质——这是一个全国人民大团结的会议
3	①
4	②
5	③
6	④
7	⑤
8	⑥

(续表)

段落	主要内容
9~11	⑦
12	⑧
13~16	⑨

(2)根据段落大意划分文章层次,并概括层意,探究本文的内在联系,体会本文结构严密的特点。

层次	层意
第一部分, 开头(____段)	毛主席宣布政治协商会议正式开幕,并介绍出席会议代表人员
第二部分, 主体(____段)	①(3~4段) _____
	②(____段) _____
	③(____段) _____
第三部分, 结尾(____段)	悼念人民英雄,庆祝伟大胜利

内在结构: _____

► 微任务二 体会民族自豪感

2. 毛泽东的这篇开幕词刊登在 1949 年 9 月 22 日的《人民日报》上,标题为“中国人民政协第一届会议上毛主席开幕词”。《毛泽东选集》第五卷出版时,将这篇开幕词收录其中,编纂者将原来的标题改为“中国人民站起来了”,这个标题有何意义?

► 微任务三 品味语言,赏析内容

3. 【单元研习任务】文中运用“任何”“一切”“完全”“从来”“必然”“决无”等词语,有怎样的表达效果?

学习任务二 拓展阅读,延伸感悟

任务目标 阅读关于中国共产党领导全国人民接续奋斗取得伟大成绩的实用性文章,在对历史与现实的观照中感受“中国精神”的内涵,获得崇高体验。

资料链接

二〇二五年新年贺词

习近平

大家好! 时间过得很快,新的一年即将到来,我在北京向大家致以美好的祝福!

2024 年,我们一起走过春夏秋冬,一道经历风雨彩虹,一个个瞬间定格在这不平凡的一年,令人感慨、难以忘怀。

我们积极应对国内外环境变化带来的影响,出台一系列政策“组合拳”,扎实推动高质量发展,我国经济回暖向好,国内生产总值预计超过 130 万亿元。粮食产量突破 1.4 万亿斤,中国碗装了更多中国粮。区域发展协同联动、积厚成势,新型城镇化和乡村振兴相互融合、同频共振。绿色低碳发展纵深推进,美丽中国画卷徐徐铺展。

我们因地制宜培育新质生产力,新产业新业态

新模式竞相涌现,新能源汽车年产量首次突破1000万辆,集成电路、人工智能、量子通信等领域取得新成果。嫦娥六号首次月背采样,梦想号探秘大洋,深中通道踏浪海天,南极秦岭站崛起冰原,展现了中国人逐梦星辰大海的豪情壮志。

今年,我到地方考察,看到大家生活多姿多彩。天水花牛苹果又大又红,东山澳角村渔获满舱。麦积山石窟“东方微笑”跨越千年,六尺巷礼让家风代代相传。天津古文化街人潮熙攘,银川多民族社区居民亲如一家。对大家关心的就业增收、“一老一小”、教育医疗等问题,我一直挂念。一年来,基础养老金提高了,房贷利率下调了,直接结算范围扩大方便了异地就医,消费品以旧换新提高了生活品质……大家的获得感又充实了许多。

巴黎奥运赛场上,我国体育健儿奋勇争先,取得境外参赛最好成绩,彰显了青年一代的昂扬向上、自信阳光。海军、空军喜庆75岁生日,人民子弟兵展现新风貌。面对洪涝、台风等自然灾害,广大党员干部冲锋在前,大家众志成城、守望相助。无数劳动者、建设者、创业者,都在为梦想拼搏。我为国家勋章和国家荣誉称号获得者颁奖,光荣属于他们,也属于每一个挺膺担当的奋斗者。

当今世界变乱交织,中国作为负责任大国,积极推动全球治理变革,深化全球南方团结合作。我们推进高质量共建“一带一路”走深走实,成功举办中非合作论坛北京峰会,在上合、金砖、亚太经合组织、二十国集团等双边多边场合,鲜明提出中国主张,为维护世界和平稳定注入更多正能量。

我们隆重庆祝新中国成立75周年,深情回望共和国的沧桑巨变。从五千多年中华文明的传承中一路走来,“中国”二字镌刻在“何尊”底部,更铭刻在每个华夏儿女心中。党的二十届三中全会胜利召开,

吹响进一步全面深化改革的号角。我们乘着改革开放的时代大潮阔步前行,中国式现代化必将在改革开放中开辟更加广阔的前景。

2025年,我们将全面完成“十四五”规划。要实施更加积极有为的政策,聚精会神抓好高质量发展,推动高水平科技自立自强,保持经济社会发展良好势头。当前经济运行面临一些新情况,有外部环境不确定性的挑战,有新旧动能转换的压力,但这些经过努力是可以克服的。我们从来都是在风雨洗礼中成长、在历经考验中壮大,大家要充满信心。

家事国事天下事,让人民过上幸福生活是头等大事。家家户户都盼着孩子能有好的教育,老人能有好的养老服务,年轻人能有更多发展机会。这些朴实的愿望,就是对美好生活的向往。我们要一起努力,不断提升社会建设和治理水平,持续营造和谐包容的氛围,把老百姓身边的大事小情解决好,让大家笑容更多、心里更暖。

在澳门回归祖国25周年之际,我再到濠江之畔,新发展新变化令人欣喜。我们将坚定不移贯彻“一国两制”方针,保持香港、澳门长期繁荣稳定。两岸同胞一家亲,谁也无法割断我们的血脉亲情,谁也不能阻挡祖国统一的历史大势!

世界百年变局加速演进,需要以宽广胸襟超越隔阂冲突,以博大情怀关照人类命运。中国愿同各国一道,做友好合作的践行者、文明互鉴的推动者、构建人类命运共同体的参与者,共同开创世界的美好未来。

梦虽遥,追则能达;愿虽艰,持则可圆。中国式现代化的新征程上,每一个人都是主角,每一份付出都弥足珍贵,每一束光芒都熠熠生辉。

河山添锦绣,星光映万家。让我们满怀希望,迎接新的一年。祝祖国时和岁丰、繁荣昌盛!祝大家所愿皆所成,多喜乐、长安宁!

学习任务三 表达与交流

写作借鉴

课内素材

中国人民政治协商会议第一届全体会议召开的

时候,饱经苦难的中华大地千疮百孔,百废待兴。就在这样的历史背景下,毛泽东坚定地表示,“人民民主专政和团结国际友人,将使我们的建设工作获得迅速的成功”,“一切困难都将被全国人民的英勇奋斗所

战胜”；中国“将要出现一个文化建设的高潮”，中国“将以一个具有高度文化的民族出现于世界”；“我们的国防将获得巩固”，“我们将不但有一个强大的陆军，而且有一个强大的空军和一个强大的海军”。

[应用角度] “相信未来”“复兴”“中国梦”“使命”等。

[应用示例] 当历史的车轮滚滚驶向新中国成立的那一刻，《中国人民站起来了》的激昂宣告如黄钟大吕，振聋发聩。曾经，中华大地饱经沧桑，列强欺凌，战火纷飞，人民深陷水深火热之中，“中国梦”在彼时仿佛遥不可及的幻影。然而，毛主席在天安门城楼上庄严发声，标志着中国人民挣脱了封建主义、帝国主义与官僚资本主义的重重枷锁，真正挺直了脊梁。这一伟大转折，为“中国梦”的逐梦之旅铺就了基石。

自此，无数中华儿女怀揣着对美好生活的向往，在各行各业奋发图强。工人阶级以忘我的热情投身工业建设，让一幢幢厂房拔地而起，机器轰鸣奏响奋进乐章；农民们精耕细作，用汗水浇灌土地，力求仓廩充实，守护国家粮食根基；知识分子焚膏继晷，攻克科技难关，从“两弹一星”的横空出世到如今 5G 技术引领世界潮流，填补一项项空白。

岁月流转，时代变迁，中国在站起来之后稳步前行，向着富起来、强起来大步迈进。如今，站在新征程起点，回望“中国人民站起来了”的豪迈开端，更能深切领悟到这是“中国梦”发轫之始。它赋予我们百折不挠的精神力量，激励着一代又一代中国人接续奋斗，向着民族复兴的光明未来，向着“中国梦”的璀璨彼岸，扬帆远航，永不止步。

2 长征胜利万岁 大战中的插曲

学习任务一 单文精读与探究

- 任务目标**
1. 了解长征的历程，体会长征中的艰苦卓绝和共产党人不怕牺牲的精神。
 2. 了解八路军救助日本孤儿的故事，感受人民军队善良博爱的情怀。
 3. 深刻理解八路军救助日本孤儿的原因。
 4. 了解回忆录的特点，学习其写作手法。

长征胜利万岁

学习资源

【走近作者】

人物简介	杨成武(1914年10月27日—2004年2月14日)，福建省长汀县客家人，是中共的优秀党员，共产主义战士，无产阶级革命家、军事家。他指挥过抗日战争、解放战争，为创建新中国立下了不朽功勋。1955年被授予上将军衔。1955年获一级八一勋章、一级独立自由勋章和一级解放勋章，1988年获一级红星功勋荣誉章	
代表作品	《忆长征》《敌后抗战》《冀中平原的地道斗争》《反攻进行曲》《战华北》等	

【追溯背景】

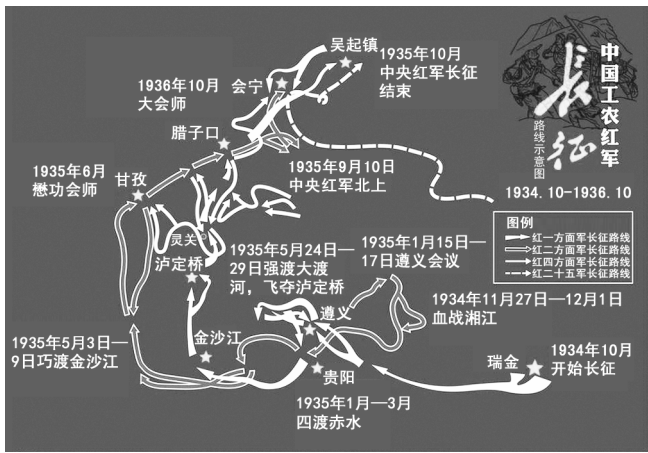
1930年到1933年，在毛泽东同志正确路线指引

下，红军取得了四次反“围剿”的伟大胜利。之后由于博古和李德等人在军事指挥上“左”的错误，第五次反“围剿”失败。第五次反“围剿”失败后，中央主力红军为摆脱国民党军队的包围追击，被迫实行战略转移，退出中央根据地，进行长征。

1935年10月，中共中央带领中央红军到达陕北吴起镇，与陕北红军胜利会师。1936年10月，红二、四方面军到达甘肃会宁地区，同红一方面军会师。红军三大主力会师，标志着万里长征的胜利结束。

在红军长征中，杨成武所在的红四团经常作为先头部队，突破敌军层层封锁线，血战湘江，突破乌江，抢占娄山关，保卫遵义会议，屡战屡胜。遵义会议以后，参加了四渡赤水、巧渡金沙江、飞夺泸定桥、突破天险腊子口等著名战斗，为胜利完成长征做出了突出贡献。

这篇文章是杨成武在进入21世纪后所写的一篇回忆录。



中国工农红军长征路线示意图

【文体知识】

回忆录

概念:回忆录,散文的一种,用叙述或描写的方式追记自己或自己所熟悉的人物的生活经历和社会活动的一种文体。回忆录的篇幅有长有短,具有史料价值和文学价值。

分类:亲笔回忆录、口述回忆录。

特点:①真实,就是真实记载作者的经历和观感;②广泛,是指回忆录不仅要回忆个人,而且要以个人为主线,串联与之有关的人和事,广泛触及生活的每个角落,反映社会的历史面目;③突出,是指回忆录中的人物要处于突出地位,所列事件要典型,有一定的代表性,提及的其他人物要有个性,不是平平淡淡的叙述。

【基础梳理】

1. 读准加点字字音,并将易错读音做重点标注

豪绅(shēn) 帷幄(wéi wò)
霎(shà)时 骤(zhòu)然

2. 请对下列形近字进行辨析并填空

{ diàn() 念 { zhàng() 碍
{ diān() 量 { zhāng() 显
{ 寒 xuān() { 寒 jìn()
{ xuān() 闹 { 衣 jīn()

3. 成语积累

- (1) _____:成千上万匹马在奔跑腾跃。形容声势浩大、场面热烈。
- (2) _____:形容威力极大,无法阻挡。
- (3) _____:形容零散稀疏的样子,特指原来又多又整齐的东西现在变得零散了。

- (4) _____:形容仇恨得到消除或事情的结局(好的结局)使人感到满意。
- (5) _____:形容人来人往,非常热闹(只可形容人)。
- (6) _____:在后方决定作战策略。泛指筹划决策。
- (7) _____:指名声或名称与实际相符合,含褒义(在句子中可充当谓语、定语)。

任务设计

► 微任务一 梳理文章思路

1. 请概括课文事件,填写下表,梳理其脉络结构。

概括主要事件	梳理行文顺序
①	④
②	
③	

► 微任务二 感受长征精神

2. 长征为何能取得胜利? 请根据课文内容概括作答。

► 微任务三 赏析艺术特色

3. 【学习提示关键点】举例说明作者运用了哪些不同的手法来表现红军指战员到达陕北后无比兴奋和激动的心情。

知识链接

场面描写

1. 概念:对一个特定的时间与地点内许多人物活动的总体情况的描写。
2. 手法:常是叙述、描写、抒情等表达方式的综合运用。
3. 对象:集中表现自然景色、社会环境、人物活动等。
4. 类别:常见的有劳动场面、战斗场面、运动场面以及各种会议场面。

环境描写与场面描写的不同

1. 感情色彩不同

场面描写更加客观,很少掺杂作者的感情,只是对场景的客观描述,往往承上启下。

环境描写与作者的感情色彩脱离不了关系。

2. 对象不同

场面描写是描写某个地点所有人物的整体状态。比如将自然环境、人文环境和人物活动杂糅在一起。

环境描写的对象是人所在的自然环境和人文环境。比如某个历史时期的街道、美丽的自然风光、某个房间的室内陈设。环境描写围绕具体的环境来写。

3. 作用不同

场面描写围绕人物。具有突出人物性格、塑造人物形象、表达中心思想的作用。

环境描写的作用是为表达中心思想做铺垫、给人代入感、渲染文章气氛、描写特定景物。

4. 作者回忆全军干部会议,为什么要插入和小平同志对话的场面描写?

5. 本文的语言兼顾了文学性和通俗性,是怎样体现的?

大战中的插曲

学习资源

【走近作者】

人物简介	聂荣臻(1899年12月29日—1992年5月14日),中华人民共和国十大元帅之一。遵义会议后,与林彪率部四渡赤水;抗战时期,与林彪共同指挥平型关战役;1937年11月,在五台山区创建第一个敌后抗日根据地;1940年8月,参与并指挥百团大战,使日军的交通枢纽陷于瘫痪。解放战争时期,任晋察冀军区司令员兼政委、华北军区司令员、中国人民解放军副总参谋长。中华人民共和国成立后,历任中央军委秘书长兼中国人民解放军代总参谋长,中央军委副主席,国防委员会副主席,国务院副总理兼国家科委主任、国防科委主任。1955年被授予元帅军衔,曾获一级八一勋章、一级独立自由勋章、一级解放勋章	
他人评价	毛主席说“聂荣臻是个厚道人”。著名作家魏巍同志在1985年写给聂帅的祝寿诗中也说:“一生厚道人称赞,千秋风流一元戎。”	
代表作品	《聂荣臻回忆录》	

【追溯背景】

1. 百团大战

抗日战争时期,八路军在华北敌后发动的一次大规模进攻和反“扫荡”的战役,由于参战兵力达105个团,故称“百团大战”。百团大战是抗日战争相持阶段八路军在华北地区发动的一次规模最大、持续时间最长的战役。

2. 井陉煤矿破袭战

井陉煤矿是日本掠夺我国煤炭资源的最大阵地,当时的井陉煤矿是我国三大煤矿之一,而且战略位置极其重要。矿区有铁路直通正太铁路,往东可迅速直击石家庄,往西据守娘子关天险,最重要的是源源不断为日军提供燃料。1940年8月20日,百团大战开始,井陉煤矿成为八路军首要攻占目标。在各部队的密切配合和战士们的英勇战斗下,八路军解放了3000矿工,还彻底毁灭了井陉煤矿。即使日军运来全部设备重新安装开工,恢复生产至少半年,

这对物资本已十分紧张的日军来说是个极大打击，起到了釜底抽薪的作用。因此，此次战役被华北日军称为“挖心之战”。

3. 聂荣臻救孤

聂荣臻领导的晋察冀军区是参加“百团大战”的部队之一。1940年8月20日晚，聂荣臻一声号令，中央纵队三团，在工人的配合下，扑向井陉火车站，到21日黎明，就把矿区的日军全部消灭。日军为了阻止我军继续前进，在他们的侨民还没有撤退的情况下，就打了好多带着燃烧弹的迫击炮弹，整个矿区成了一片火海。

井陉火车站的日本副站长，受了重伤，经抢救无效殒命，他的妻子也在炮火中死亡。我们的八路军战士在一片废墟中听见了呼救声和婴儿的啼哭声后，奋不顾身跑进火海，救出两个小女孩儿——美穗子姐妹。

元帅战火救孤，已成历史佳话。40年后，已经成为三个孩子母亲的美穗子和她的家人，专程前来中国看望聂将军，感谢将军当年的救命之恩。

本篇文章就是聂荣臻在百团大战40年后写的一篇回忆录。

【基础梳理】

1. 读准加点字字音，并将易错读音做重点标注

襁褓(qiǎng bǎo) 沟壑(hè)
包扎(zā)

2. 请对下列形近字进行辨析并填空

{ 井 xíng()	{ yǔn()命
{ jīng()渭	{ yǔn()石
{ bǔ()乳	{ fān()然
{ 胸 pú()	{ 吐 bō()

3. 成语积累

- (1) _____:形容激烈的厮杀、搏斗或杀气腾腾的气势。
- (2) _____:形容孤独困苦,无依无靠。
- (3) _____:指强征捐税,搜刮百姓财富。
- (4) _____:离开家乡,到外地生活(多指不得已的)。
- (5) _____:残酷到了没有一点儿人性的地步,

- 形容凶恶残暴到了极点。
- (6) _____:形容迅速而彻底地认识到过错而悔改醒悟。
 - (7) _____:形容战争时社会动荡不安的景象。
 - (8) _____:武装冲突的婉辞。

任务设计

► 微任务一 梳理文章思路

- 1. 这篇回忆录回忆了哪几件事?

- 2. 【学习提示关键点】这篇文章的行文线索和结构是什么?

► 微任务二 理解文章内容

- 3. 为什么聂帅认为孩子是无罪的,并且是战争的受害者? 说明了造成这个悲剧的根源是什么?

4. 读完这篇文章,你看到了一个怎样的聂荣臻?

► 微任务三 赏析艺术技巧

5. 《大战中的插曲》作为一篇回忆性文章,在叙述方式、语言风格和选材上具有怎样的特点?

学习任务二 群文整合与探究

- 任务目标
1. 聆听老一辈革命家的心声,感受其高尚的革命情怀。

2. 通过赏析选材、叙述、语言的技巧,体会回忆录写作的艺术效果。

► 微任务一 感受革命情怀

1. 请探究《长征胜利万岁》《大战中的插曲》这两篇纪实性的文章带给了新时代的我们怎样的启发和思考。

► 微任务二 体会回忆录的写作艺术

2. 两篇文章在选材、叙述和语言上有何异同? 请填写下表。

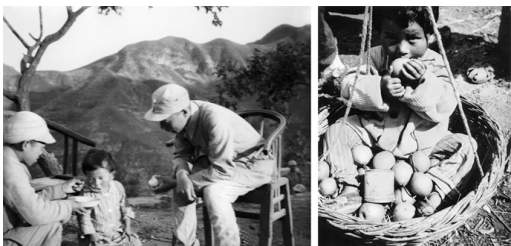
	选材上		叙述上		语言上	
	同	异	同	异	同	异
《长征胜利万岁》	①	②	④	⑤	⑦	⑧
《大战中的插曲》		③		⑥		⑨

学习任务三 拓展阅读,升华情感

任务目标 聚焦文本,比较反映同一题材但文体不同的作品在选材组材、表达方式和表达效果上的差异,加深对回忆录、新闻等反映重大历史时刻的文体的认识。

资料链接

日本小姑娘,你在哪里?



这两张照片是40年前在战火纷飞的太行地区拍摄的。那时由于日本军国主义发动侵略战争,中日两国人民同时陷入空前的浩劫。

照片上那个眼神略带忧伤的孩子,是一个劫后余生的日本孤女。父母双亡,她和她的一个还处于襁褓之中的幼妹,被中国人民军队的战士从浓烈的战火中抢救了出来。随后,这两个来自敌方的孤女,在前线司令部里,成为聂荣臻将军的小客人,得到周到的照料。后来,聂荣臻将军又派使者越过战线,把她们送回日本侵略军片山旅团的军营。

这是40年以前的事了,我时时在想:两个孤苦伶仃的孤儿,被送回日本兵营以后,她们的遭遇会怎样呢?这弱小的生命,能不能在兵荒马乱中幸存下来?战后,她们回到自己的家乡了吗?在中日两国人民关系日益密切的今天,这个想法更加深切。

小姑娘呀!你现在在哪里?

我遐想着有这么一天,突然得到你们的音讯和地址,好把这珍藏数十年的照片寄赠给你们,把你们苦难童年的一段不寻常的经历讲给你们和友好的日本人民听。

那是1940年8月,故事发生在从石家庄到太原的铁路(当时叫作正太铁路)线上一个叫东王舍的村庄。这是横贯太行山脉的一条交通要道。在这条铁路线上,有天险娘子关和日本侵略者在华北的重要燃料基地井陉煤矿。照片上那个小姑娘的父亲,就是煤矿里日籍工程师或是顾问之类的人物。他是什么时候、怎样来到中国的,我们当然无从得知。我们

只知道他和千千万万日本人一样,在日阀的胁迫下漂洋过海来中国掠夺资源,终于成了日本侵华战争的牺牲品。

这是一个仲夏之夜。月光溶溶,树影婆娑,波光粼粼,轻纱弥漫,滹沱河两岸的景色显得特别秀丽。弯弯曲曲的堤岸,装点着千姿百态的花椒树,村边的钻天白杨,被微风吹打着,叶儿哗啦啦地响。不知名的山花散发出蜂蜜一样的香味,青蛙和织娘不停地噪鸣。偶尔还可以听到悲凉的山歌:“太行山上的月呀,照到我村庄,敌人来了奸淫抢掠放火烧草房……”就是在这恬静之夜,从山麓下来了千军万马,马蹄碰击着石头闪闪发光,远处响起了隆隆的爆炸声。一场大战在太行山麓展开了。

这就是震撼中外的百团大战。八路军同时出动105个团从四面八方方向敌军猛攻,正太铁路是这次战役的重点进攻地区。

我当时所在的部队,是一个骁勇善战、具有光荣传统的红军团,燃烧着仇恨烈火的战士,如猛虎下山,一举攻克天险娘子关,直插井陉煤矿,迅速抢占了东王舍矿区。日本军为阻止我军前进,不顾自己的侨民尚未撤退,用夹杂着燃烧弹的排炮,向东王舍村猛轰。矿区顷刻间变成一片火海,在浓烟烈火之中,忽听到从半倒坍的日本榻榻米式的房舍里,传来凄厉的呼救声和婴儿的哭叫声。红军团两机枪手毫不迟疑地冲进烈焰,背出两个孩童和她们垂死的父亲。她们母亲已被她本国军队的炮弹炸得粉身碎骨。

战士们拿出了当时非常缺乏的急救包抢救,但孩子的父亲终因伤势过重,死在八路军前线包扎所里。

从战火中抢救儿童,这对人民军队战士来说,本来是平常的事。可这次却有些不寻常。因为抢救出来的不是中国老百姓的孩子,而是两军对阵冲杀的敌方儿童。战士怀抱着两个因受惊而哇哇大哭的弱女,心想,这该怎么办呢?

在中国共产党长期熏陶下,以解放全人类为己任的八路军战士,爱谁恨谁是最分明的。如同谚语所说:“朋友来了有好酒,豺狼来了有猎枪。”他们在战场上有我无敌,可以杀得敌人尸横遍野,但在无辜的日本孩子面前,却表现出无比善良和慈爱。

“这孩子没爹没娘,好命苦呀!咱们不能不管!”最先发话的是机枪班的老班长,一个沉默寡言的淳朴农民,他有个儿子,当放牛娃,在一次敌人搜山中为挣脱日本兵追捕坠崖摔死。其余的战士,各人也有一本血泪账。但对两个无依无靠的日本孤女却动了怜爱之情。留下她们吧,孩子是没有罪的!全班下了决心。尽管当时部队还处于敌火威胁下,尽管物质条件极端贫乏,战士们还是自愿挑起哺育孩子的重担。他们又是当爹又是当娘,笨手笨脚地为孩子张罗一切,把粗布军装改成小孩衣裳,把玉米面做成糊糊,一勺一勺地喂给孩子,一次又一次地给孩子端屎端尿。战士的温存和怜爱,使孩子很快感到亲近,信任代替了恐惧,笑声代替了哭泣,小姐姐还用刚学来的汉语管八路军战士叫叔叔哩。

消息传到聂荣臻将军的前线司令部,两个日本小姑娘被送到司令部招待所——滹沱河畔一座小小山庄里的一幢农舍。

一个穿着普通士兵服装的身材魁梧的人看望孩子来了,这就是照片上的聂荣臻将军——一位正在指挥千军万马作战的八路军杰出将领、晋察冀军区司令员。

“喂,喂,小客人,不要怕,不要怕!”他抱起那个襁褓之中的小囡囡,亲吻她胖胖的脸颊,用指头轻轻地挠动着孩子的胳膊窝,逗着孩子发笑。随后又走到小姐姐跟前蹲下身来,抚摸着孩子的头发,把一颗红枣送到女孩嘴里:“这个好吃,甜,甜。”孩子没有害怕,望着这位和蔼的伯伯天真地笑了。聂司令叫来管理人员,吩咐他们到附近村庄寻找乳妈,给小囡囡喂奶,还唤来军医给孩子仔细检查身体,他叫警卫员到集市上设法买到糖、饼干和水果——这些东西在那艰苦岁月里是很难享受到的奢侈品。

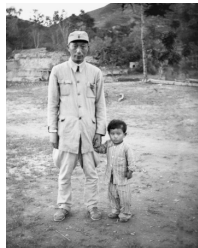
聂司令问:“反战同盟的日本朋友,有在家的吗?请他们来看看孩子。”当他得知日本反战同盟的同志都上前线去工作后,又说:“孩子是无辜的,应该让所

有的人明白,虽然敌人残忍地杀害了我们无数的同胞和儿童,但我们决不能伤害日本人民和他们的后代。”

他转过身来,又拉着孩子的手,温存地说:“好娃娃,想家吗?来,照个相,明天送你们回去。”

接连几个夜晚,两姊妹都住宿在这山村的农舍里。一位慈祥的大娘搂着她们,同睡在一条土炕上,用自己的乳汁喂养小囡囡,不停地扇扇子给孩子赶走蚊虫。姊妹俩听着中国妈妈唱摇篮曲:“小小叶儿哗啦啦,儿是娘心一朵花,娘盼我儿快长大,哗啦啦,快长大……”渐渐地沉入梦乡。

8月22日清晨,聂荣臻将军起得很早,他修书一封给日本军司令官,义正词严地斥责他的罪行,要求他保护和哺养孩子,然后挑选了一位精明的军官和一位壮实的农民,把两个孤儿护送到日本军司令部。



你看,照片上那位农民,拿着扁担,正准备挑起一副重担。担子的一头,小姑娘盘腿坐在藤筐里品尝着河北名产雪花梨。另一头是她的小妹妹(在照片的画外),他们正在准备上路。村子里热闹起来了!男女老少拿出自己积攒的鸡蛋和果品为孩子送行,送到村外很远很远的地方,还站在山坡上眺望她们远去,一直到两藤筐消失在战线的那一方……

上面所讲的,只是久远年代的一件小事。当年由于日本侵略战争造成的一切仇和怨,随着岁月的流逝,已经成为遥远的往事了。唯有这几张战火中留下的照片,却随着那救孤送孤的感人场面,一直在我的筐底和心头保存下来,成为值得纪念的历史印证。

从那时到现在,经历了40年的变迁,两位日本小姑娘你们现在在哪里?那时节,你们一个5岁,一个才几个月,如今都是40开外的人了。我望着你们童年的照片,在日本地图上寻觅你们的踪影:是在大阪的一家制造厂里劳动,还是在波浪滔滔的宗谷海峡进行海上捕鱼作业;也许你们正在东京某研究所

里聚精会神地工作。在这明媚的春天,你们也许正携儿带女在上野观赏樱花。我也这样幻想着:在成百成千来中国的日本旅游者中间会有你们的身影。

啊!小姑娘,你现在在哪里……

(本文原载于1980年5月29日《人民日报》)
《大战中的插曲》与这篇文章都表现了革命的人道主义精神,但在材料的详略安排上有所不同,试结合文

本分析二者的异同,并分析这样处理的原因。

学习任务四 表达与交流

写作借鉴

课内素材 I

十二月光阴中间,天上每日几十架飞机侦察轰炸,地下几十万大军围追堵截,路上遇着了说不尽的艰难险阻,红军战士开动了每人的两只脚,长驱二万余里,纵横十一个省,终于胜利到达陕北,完成了史无前例的战略大转移。红军长征损失也是巨大的,中央红军从江西苏区出发时有十万人,到达陕北时大约只剩下一万人。革命先烈用鲜血和生命换来了长征的胜利,换来了我们今天的幸福生活,同时,给我们留下了对革命理想和事业无比忠诚、信念无比坚定、坚忍不拔、自强不息、勇往直前、不怕牺牲、敢于胜利的长征精神。

[应用角度] “长征精神”“铭记”“信仰”“逆境”等。

[应用示例] 没有永恒的孤独和绝望,有黑暗的地方,必定有光。那束光,是信仰,是灵魂对光明和正义的热烈追求,它在心灵的深处,在黑暗中给人光明,在寒冷时给人温暖,在逆境和坎坷中给人力量。红军长征,指战员不畏天上每日几十架飞机侦察轰炸,突破地下几十万大军围追堵截,战胜了雪山草地等说不尽的艰难险阻,长驱二万余里,纵横十一个省,终于胜利到达陕北,完成了史无前例的战略大转移。是什么给了红军指战员战胜敌人和艰难险阻的巨大力量?是信仰,对革命理想和事业无比忠诚的信仰,是对光明未来的追求。是的,一个人应当有信仰,人无信仰,在风雨人生路上就会失去指路的明灯,就会被纸醉金迷的滚滚红尘迷乱了心。只有我们每个人都有追求光明未来的信仰,我们的国家才会繁荣,民族才能强大,社会才会和谐,生活才会更美好。

课内素材 II

1940年8月,八路军在华北地区对日军发动了规模巨大的“百团大战”。在一场激烈的战斗中,聂荣臻所率领部队的两名战士从炮火中救出两个日本小姑娘。聂将军得知后,亲临看望,并指示一定要将两个小姑娘送回日军驻地。

时光荏苒,时代巨变。1972年,中日恢复外交关系,两国关系进入了新时期。1980年5月29日,《人民日报》刊登了一位抗日老战士的文章《日本小姑娘,你在哪里?》,将这个故事公之于众,引起了热烈反响。日本媒体对聂将军在40年后还记挂着日本小姐妹十分感动,很快就找到当年的姐姐,就是住在日本宫崎县都城市的美穗子。随后,中日友协盛情邀请美穗子一家访华,年过八旬的聂帅于1980年7月14日在北京接见了美穗子一家。此事成为中日友好的又一段美谈。

[应用角度] “人性”“善良”“革命人道主义”等。

[应用示例] 善良犹如一缕阳光,在寒冷的冬日融化了厚重的冰川;善良犹如沙漠里的一泓清泉,在炽热的天气里温润了人们干渴的喉咙;善良犹如春日里的一阵清风,拂去人们心上的尘埃。抗日战争中,面对失去父母的日本孤儿,晋察冀军区聂荣臻司令说:“孩子是无罪的,应当很好地安置她们。”并将孩子送还日方。临行前,聂荣臻专门准备了许多食品,并吩咐护送的老乡保证孩子的安全。两国交兵,处于全面性的对抗状态,有谁能够在敌对国的军队疯狂屠杀本国人民的情况下,理智地宽待战俘,甚至救助敌国的遗孤?中国人做到了,伟大的中国共产党领导下的人民军队做到了!聂将军的举动体现了中国人民的善良和大爱。善良是来自心灵深处最真诚的同情和怜惜,拥有善良的人,有一颗感恩、真诚、坦率的心。

3 别了,“不列颠尼亚” 县委书记的榜样——焦裕禄

学习任务一 单文精读与鉴赏

- 任务目标**
1. 把握香港回归的历史意义,体会百年国耻得以洗雪的激动与自豪。
 2. 理解焦裕禄精神及其表现方式,感受焦裕禄无私奉献的奋斗精神。
 3. 了解新闻报道的一般特征,把握消息和通讯两种新闻体裁的不同特点。
 4. 重点把握消息和通讯在报道重大历史事件、塑造新闻人物、反映社会现实上的独到之处。

别了,“不列颠尼亚”

学习资源

【追溯背景】

1842 年第一次鸦片战争战败后,清政府与英国政府签订了不平等的《南京条约》,其中有一条是将香港岛割让给英国。再经过 1860 年的《北京条约》、1898 年的《展拓香港界址专条》,九龙、新界也相继受到英国的殖民统治。1898 年签订的“专条”中,明确“以九十九年为期限”。随着香港租期行将届满,1982 年 9 月起,我国政府开始与英国政府就香港问题展开谈判,经过两年多的时间和多达 22 轮的谈判,最终在 1984 年 12 月 19 日正式签署了《中英联合声明》(以下简称《声明》)。根据《声明》,1997 年 7 月 1 日 0 时,中国对香港恢复行使主权。为了报道并见证这一具有划时代意义的盛事,世界各大新闻媒体纷纷聚集香港,其人数之多、阵容之大,在世界新闻史上是罕见的。《别了,“不列颠尼亚”》是一篇实录性新闻佳作,它真实地再现了香港回归祖国的那一激动人心的历史时刻,在第八届中国新闻奖评选中荣获一等奖。

【文体知识】

新闻

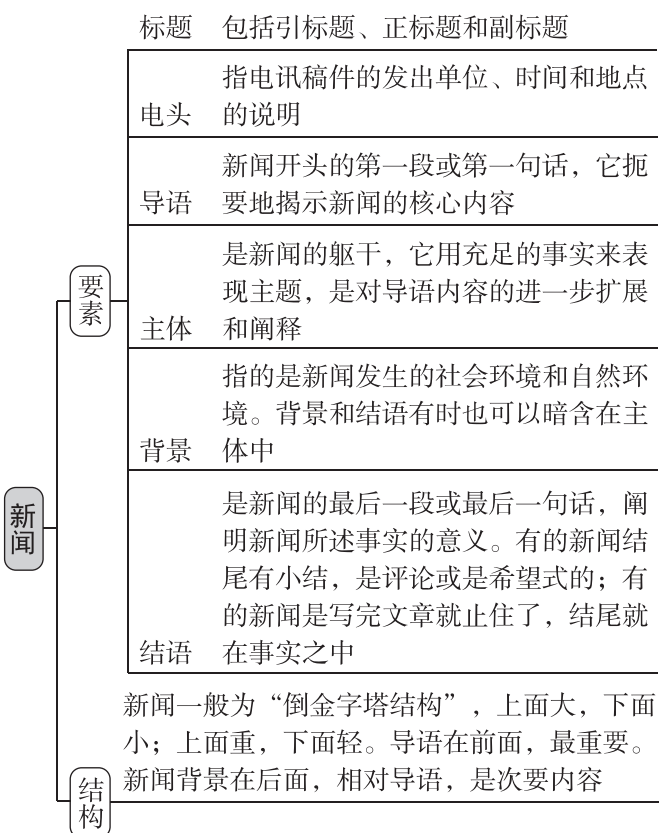
新闻指对新近已经发生或正在发生或者早已发生却是新近发现的有价值的事实的及时报道。广义的新闻包括消息、通讯、特写等体裁。狭义的新闻专指消息。

1. 消息,新闻报道中使用最多的一种文体,具有及时、简明、真实的特征。

2. 通讯,是运用记叙、描写、抒情、议论等多种手法,具体、生动、形象地反映新闻事件或典型人物的

一种新闻报道形式。最常见的是人物通讯和事件通讯。

新闻的构成要素和结构如下:



这六部分中,标题、导语、主体是必不可少的。新闻标题的主标题旨在揭示消息的主题或重要新闻事实,副标题用于补充说明情况或指出内容范围、做出内容提要等。导语放在开头,概述新闻的主要内容或事实。导语的写作一般遵循“5W+1H”原则,即时间(When)、地点(Where)、人物(Who)、事件(What)、原因(Why)、如何(How)六要素。

【基础梳理】

1. 读准加点字字音,并将易错读音做重点标注

接载(zài)	渐暗(jiàn)
刊载(zǎi)	渐染(jiān)

2. 请对下列形近字进行辨析并填空

{ diān() 倒 { zhǔ() 目
山 diān() { zhǔ() 咐

任务设计

► 微任务一 梳理文章脉络

1. 《别了,“不列颠尼亚”》一文是一篇特写,特写也称新闻速写、新闻素描,要求用类似于电影的“特写镜头”的手法反映事实,是作者深入新闻事件现场,或某些重要和精彩的场面,生动、形象地将所报道的事实再现在读者面前。作为历史的见证人,作者集中描写了英国查尔斯王子和离任港督彭定康撤离香港那一天的几个具有典型性的场景,把生动的现场气氛传达给读者。文章主要描写了哪几个场景? 请根据提示,填写表格。

场景	时间	事件
场景一	6月30日下午4时30分	末任港督彭定康告别港督府,降下港督旗帜
场景二	①	②
场景三	③	④
场景四	⑤	⑥

► 微任务二 理解文章内容

2. 文中描述了三次降旗,各有什么内在意义? 请填写下表。

三次降旗	状态描述	内在意义
第一次		
第二次		
第三次		

3. “别了,‘不列颠尼亚’”这一标题的内涵是什么? 有何妙处?

► 微任务三 品味艺术特色

4. 文中多处运用了恰当的对比,请找出来并对此进行分析。根据提示,填写表格。

文本	对比分析
但这一次不同:永远都不会有另一面港督旗帜从这里升起	运用对比,强调了这次降旗是具有标志意义的最后一次,象征着英国对香港的殖民统治的终结
①	②
③	④

5. 全球共有数百家新闻机构对香港回归进行了采访和报道,《别了,“不列颠尼亚”》能在众多的报道中脱颖而出,它在写作上有何特色?

县委书记的榜样——焦裕禄

学习资源

【追溯背景】

1964年12月,为摸清河南受灾情况,穆青派记者周原去豫东采访。周原偶然来到兰考县,了解到焦裕禄的事迹,并深受震撼,马上向穆青汇报。穆青听闻焦裕禄的事迹后,顿感主题重大,当即拍板决定,把焦裕禄的事迹作为重大报道推出。之后,穆青、冯健、周原深入兰考田间地头、农户家中采访了解情况,掌握了焦裕禄大量的感人事迹。1966年2月7日,《人民日报》发表了穆青、冯健、周原采写的长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》,并发表社论《向毛泽东同志的好学生——焦裕禄同志学习》。通讯介绍

了焦裕禄同志如何对待群众、对待贫困、对待严酷的自然条件,“忘我”“完全”“彻底”地为兰考人民服务的事迹。通讯发表后,全党干部掀起了学习焦裕禄的热潮。自此以后,焦裕禄精神也教育、鼓舞了一代又一代人。

【文体知识】

人物通讯,是指以反映新闻人物为对象的通讯,它是以人物为中心报道对象,通过一个人物或一组人物新近的行动来反映时代特点和社会面貌的一种通讯形式,具有真实性、典型性、新闻性、生动性、评论性的特点。

【基础梳理】

1. 读准加点字字音,并将易错读音做重点标注

种薄(pú) 脱坯(pī)
淤塞(sè) 噙(qín)着
窟窿(kū long)

2. 请对下列形近字进行辨析并填空

{ wēn()神 { chóng()敬
{ yùn()怒 { 作 suì()

3. 成语积累

- (1)_____ :本指山脉的走势和去向。现比喻人、物的来历或事情的前因后果。
- (2)_____ :不逃避劳累辛苦,形容人不怕吃苦,毅力强。
- (3)_____ :共同享受幸福,共同担当艰苦。
- (4)_____ :形容声势大,来势猛,到处都是。
- (5)_____ :指神情态度十分自然。神情态度仍和原来一样。
- (6)_____ :形容声势浩大,不可阻挡。

任务设计

► 微任务一 梳理文章脉络

1. 【学习提示关键点】速读课文,梳理焦裕禄的典型事迹,概括人物的精神品格,完成下表。

章节	典型事迹	精神品格
引言	下乡调研	意志坚定,乐观向上
“吃别人嚼过的馍没味道”	①	②

(续表)

章节	典型事迹	精神品格
当群众最困难的时候,共产党员要出现在群众面前	③	④
他心里装着全体人民,唯独没有他自己	⑤	⑥
“活着我没有治好沙丘,死了也要看着你们把沙丘治好!”	⑦	⑧
他没有死,他还活着	⑨	/

► 微任务二 学习通讯艺术

2. 本文运用了哪些描写的技巧来刻画焦裕禄这一人物形象? 请举例说明。

► 微任务三 合作探究

3. 在纪念焦裕禄 100 周年诞辰之际,为了宣传先进事迹,弘扬榜样的精神,复兴中学宣传报要开设一期“学习焦裕禄”专栏。请以学习小组为单位,参照示例,各组选择一个角度,设计一个主题专栏,选取一组与主题相对应的典型事例,来展示焦裕禄的先进事迹和精神品质。可以打破课文中小标题的限定,重新组织材料。

示例:

俯首甘为孺子牛

【专栏简介】

本专栏集中反映焦裕禄亲民爱民的公仆情怀,选取了焦裕禄时刻牵挂百姓生产、生活状况的典型事件。他号召所有干部“在群众最需要帮助的时候,去关心群众,帮助群众”。他将人民群众和干部的关系建构为“父子”关系,对待人民群众像对待自己的父母那样充满关爱。